

## **Анотація навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар»**

**Анотація.** Дисципліна «Аспірантський дослідницький семінар» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки аспірантів зі спеціальності 102 – Хімія на другому році навчання.

Вона забезпечує професійний розвиток аспіранта та спрямована на отримання знань, необхідних для застосування досягнень хімії для розв'язання проблем органічного синтезу. Освоєння дисципліни забезпечує поглиблене вивчення та систематичне засвоєння основних методологічних, організаційних та технологічних засад проведення наукових досліджень, організацією науково-дослідної роботи, методикою і послідовністю написання наукових робіт та дисертаційної роботи, правилами її оформлення і процедурою захисту.

Отже, навчальна дисципліна «Аспірантський дослідницький семінар» покликана у поєднанні з практичними методичними та організаційно-навчальними засобами сформуванню у майбутніх спеціалістів-хіміків навички науково-дослідної роботи. Її вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема, опанування системою знань про методологію, основні елементи, етапи, методи дослідження.

**Основними завданнями дисципліни є:** ознайомлення із засадами організації наукових досліджень в Україні; оволодіння сучасною методологією наукових досліджень; ознайомлення з особливостями вибору напрямів наукових досліджень та визначення етапів науково-дослідної роботи; вивчення засад інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи; ознайомлення з методами проведення теоретичних та експериментальних досліджень; ознайомлення з особливостями оформлення результатів наукової роботи; формування практичних навичок раціональної організації наукової роботи; забезпечення оволодіння вміннями оформлення наукових досліджень у вигляді рефератів, анотацій, тез, наукових статей, наукових доповідей, дисертаційної роботи; забезпечення засвоєння правил цитування, бібліографічних посилань; забезпечення вироблення вмінь відбору та аналізу наукових джерел, формулювання мети, завдань та актуальності наукового дослідження; вироблення вміння наукового обґрунтування результатів дослідження та презентації їх тощо.

Вивчення дисципліни покликано сприяти розвитку раціонального творчого мислення, розв'язанню наукових проблем, що постають у процесі наукових досліджень, на високому методологічному рівні, що є запорукою отримання об'єктивних, повних і науково обґрунтованих результатів. Курс передбачає вивчення методологічних техніки і технології оформлення наукових праць, що має на меті надання допомоги в оформленні власних наукових досліджень відповідно до чинних вимог.

**Кількість кредитів: 3**

**Викладачі:** Смолій Олег Борисович, д.х.н., ст.н.с., завідувач відділу хімії білків та пептидів ІБОНХ НАНУ;

Кашковський Володимир Ілліч, к.х.н., ст.н.с., завідувач відділу органічного та нафтохімічного синтезу ІБОНХ НАНУ

**Мова викладання:** українська.

**Місце у структурно-логічній схемі:** ДВА 1.02 читається на другому році навчання.

**Термін вивчення:** дисципліна вивчається на другому році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 90 годин, у тому числі 40 годин аудиторних занять (10 годин – лекційні заняття, 30 годин – семінари), 50 годин самостійної роботи.

**Мета навчальної дисципліни:** формування знань та розвиток компетентності з методології, організації та методичного забезпечення проведення науково-дослідницької діяльності; теоретична і практична підготовка аспірантів до самостійної науково-дослідницької роботи; формування навичок дотримання етичних норм та авторського права при здійсненні наукових досліджень, аналізу і презентації та впровадження у практику їх результатів; оволодіння підходами до роботи з сучасними базами даних; формування звіту та створення об'єктів інтелектуальної власності; оволодіння підходами і принципами рецензування публікацій та авторефератів, проведення критичного аналізу власних матеріалів.

**Змістовні модулі:**

- Специфіка науково-дослідної діяльності. Види та ознаки наукових досліджень
- Загальна методологія наукового дослідження. Організація наукової діяльності
- Презентація наукових досліджень. Виконання і захист дисертації
- Інформаційний супровід наукових досліджень. Бібліографічні та реферативні бази даних. Наукометричні показники, їх зміст і значення.

**Попередні вимоги:**

*Аспірант повинен знати:*

- теоретичні засади методології науково-дослідної діяльності при виконанні окремих видів науково-дослідних, дисертаційних та інших робіт;
- вимоги й основні правила їх написання та захисту;
- технологію написання тексту при підготовці й оформленні публікації, автореферату, рецензуванні публікацій, проектів
- зміст і порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF).

*Аспірант повинен вміти:*

- спланувати та реалізувати на практиці наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність;
- брати участь в обговоренні наукового дослідження у форматі усних презентацій під час наукових заходів;
- обґрунтувати структуру і зміст власного наукового дослідження;
- вести переконливу фахову дискусію;
- шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, проводити критичний аналіз власних матеріалів.